

Projekt: Individualized Language Acquisition through Individual Support

Wir planen eine intensive und individuelle Unterstützung des Deutschlernprozesses der Schülerinnen und Schüler in den WK-Klassen sowie die Etablierung von Englisch-Hausaufgabenhilfe auf A1 Niveau zur Vorbereitung des Übergangs in den IBA-Bildungsgang.

In den Klassen der Bildungsgänge IBA, duale Berufsausbildung und studienbefähigende Lehrgänge sollen für motivierte Schüler*innen kurze, sprachunterstützende Sequenzen im Sprach-Café oder als Hausaufgabenhilfe am Nachmittag angeboten werden, um Defizite effizient aufzuarbeiten, Übergänge zu erleichtern und um gute Schüler*innen besser zu fördern.

Im Sinne der optimalen Förderung aller SuS suchen wir eine akademisch qualifizierte Person – möglichst mit muttersprachlichem Background Englisch oder Englisch-Kenntnissen auf C2-Niveau und exzellenten Deutsch-Kenntnissen (C1) sowie hoher Motivation für die sprachbildende Unterstützung der Schülerinnen und Schüler in Deutsch (DaF) und Englisch (alle Bildungsgänge). Die Möglichkeit, in fremdsprachlichen kommunikativen Austausch zu treten, stellt für die Mehrheit der Schülerinnen und Schüler sowohl Herausforderung als auch besondere Motivation dar. Sie wenden Gelerntes an, erleben echtes Feedback und erkennen viel besser ihre `Baustellen`. Muttersprachler*Innen geben hierbei erfahrungsgemäß ganz andere, authentische Einblicke in die verschiedensten Lebensbereiche ihres Heimatlandes und wegen ihres eigenen Migrationshintergrundes verfügen sie über sehr gute interkulturelle Kompetenz im Umgang mit Schülerinnen und Schülern in ähnlicher Situation.

Darüber hinaus haben sie in diesem Kontext eine entscheidende Gemeinsamkeit mit SuS nichtdeutscher Herkunftssprache: Für sie ist Deutsch ebenfalls eine, wenn auch bereits auf hohem Niveau erlernte, Fremdsprache, was ihnen den Zugang zu SuS, z.B. in Willkommensklassen, erleichtert.

Konkrete Aufgabenbereiche:

- Erklärung von Sachverhalten auf Englisch und Transfer ins Deutsche (WK) (1Block)
- Englisch-Förderung in Form von Hausaufgabenhilfe nach Unterrichtschluss (WK, IBA, OG/FOS) (2 Blöcke)

- Mitarbeit im Language café: natürliche Alltagskommunikation in der Zielsprache; kleine Events zu Feiertagen in der anglophonen Welt (z.B. Halloween, Guy Fawkes Night, Thanksgiving, National holidays, etc.); Speed-dating und andere Formate (4 Blöcke)

Der geplante Zeitrahmen umfasst bis zu 7 Doppelstunden á 90 Minuten pro Woche für den Zeitraum ab 19.02. 2024 bis 22.03. 2024. Dies ergibt eine Gesamtzahl von 35 Doppelstunden.

Das Honorar für die Vergütung folgt den diesbezüglichen Empfehlungen der SenFin (Bandbreitenregelung).

Als Voraussetzung für die Erfüllung der Aufgaben wird eine Qualifikation der Gruppe 1.3 angesehen.

In dieser Gruppe ist ein Stundensatz von 31,00 € bis 47,00 € für 60 Minuten vorgesehen. Dieses Honorar wird für 90 Minuten entsprechend mit 1,5 multipliziert.

Susan Mehl

FBL Allgemeinbildung