



## Schuljahr 2015/2016



### Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben und Maßnahmen aus der Schulprogrammarbeit



**Oberstufenzentrum  
Maschinen- und Fertigungstechnik**



# Ergebnisse der Bestandsanalyse für das Schuljahr 2015/2016

**Stand: 22.11.2015**

Lfd. Nr.	Entwicklungsbedarf
<b>Qualitätsbereich 1: Lehr- und Lernprozesse</b>	
01	• Gemeinsames Verständnis der Lehrkräfte für Handlungsorientierung im Lernfeld-Unterricht
02	• Fachkonferenzen oder entspr. AGs stimmen sich über Unterrichtsmethoden ab
03	• Transparente Grundsätze der Leistungsbewertung für alle Fächer/Lernfelder, die allen Beteiligten bekannt sind
04	• Kompetenzorientierte Konkretisierungen der Lehrpläne
05	• Werbung für Angebote zur Förderung leistungsstärkerer Schüler/innen
06	• Pünktlichkeit von Schülern und Lehrkräften, Leerlaufzeiten, unentschuldigte Fehlzeiten
07	• Durchführung von Unterrichtsprojekten
08	• Sprach- und Kommunikationsförderung in den Fächern und Lernfeldern
09	• Innere Differenzierung
10	• Selbstständiges und problemorientiertes Lernen
11	• Reflexion der Lernprozesse
12	• Schülerorientierter Unterricht (Sozialformen, Methoden, Aufgaben)
13	• Verbesserung der Lernumgebung
14	• Rahmenlehrplan und Curriculum im Fach Umwelttechnik der gymnasialen Oberstufe
<b>Qualitätsbereich 2: Schulkultur</b>	
01	• Beteiligung der Schüler/innen, Eltern und der Ausbildungsbetriebe an der Schulentwicklung
02	• Einheitliches Vorgehen der Teams bei Unterrichtsstörungen
03	• Maßnahmen zur Gesundheits- und Bewegungsförderung für Schüler/innen
04	• Bildung für nachhaltige Entwicklung
<b>Qualitätsbereich 3: Schulmanagement</b>	
01	• Kommunikation Schulleitung/Abteilungsleitungen gegenüber Kollegium
02	• Abteilungsbezogenes Denken und Handeln auflösen und für die Gleichwertigkeit aller Bildungsgänge eintreten
03	• Werbung für Angebotsbildungsgänge
<b>Qualitätsbereich 4: Professionalität der Lehrkräfte</b>	
01	• Vereinbarung von Fortbildungsschwerpunkten
02	• Kommunikation von Fortbildungsinhalten
03	• Schulinternen Fortbildungsstruktur/-Kultur entsprechend den vereinbarten Fortbildungsschwerpunkten
04	• Stärkung der Teamstrukturen in den Lernfeldern
<b>Qualitätsbereich 5: Qualitätsentwicklung</b>	
01	• Anlassbezogenen Befragungen in den Bildungsgängen im Rahmen der internen Evaluation
<b>Qualitätsbereich 6: Ergebnisse und Wirkungen</b>	
01	• Analyse der Schullaufbahndaten im Bereich der Berufsvorbereitung



## Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben und Maßnahmen

***Das waren unsere „Baustellen“.***

Die nachfolgenden Tabellen werden kontinuierlich aktualisiert.

### Legende

Bsa: Lfd. Nr. Bestandsanalyse

Ltb: Lfd. Nr. Leitbild

+-: In Bearbeitung oder in Vorbereitung

++: Abgeschlossen

--: Abgebrochen

Stand: **18.11.2016**

Qualitätsbereich 1: Lehr- und Lernprozesse, Curriculum								
Zu Lfd. Nr.	Ziel		Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan		Indikatoren	Arbeitsstand	
Bs a	Ltb						+-	++
09/12/15	05, 06	Handlungsorientierter Unterricht im Bereich Industriemechaniker	Erarbeitung eines handlungsorientierten Unterrichtsprojektes für Industriemechaniker im Lernfeld 12. Theorie und Labor von Lernfeld 12 (Hydraulik) der ersten Woche werden damit vollständig abgedeckt. Erstellung von Arbeitsaufträgen, Lösungen und Methodische Hinweise	12/2014 verschoben auf 04/2015 verschoben auf 09/2015 verschoben auf 09/2016		Unterlagen vollständig erstellt Fachkonferenz ist informiert Wochenpläne sind angepasst		++
02/09	05	Partizipation der Schüler/innen in den Ausbildungsbereichen Schule und Betrieb fördern	6 Projekttage des FB SK mit der IG Metall Jugend zu den Modulen 1+4 des neuen RLP SK, mit Themen wie: Rechte + Pflichten in der Ausbildung, Mitbestimmung und Tarifrecht finden mit 24 Klassen in der GSS statt	11/2015 Je 2 Tage (Dienstag und Mittwoch) A, B und C- Block		Projekttage fanden statt und werden <b>zukünftig</b> regelmäßig im November für das 1. Ausbildungsjahr als auch zur Prüfungsvorbereitung stattfinden		++



07	06	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde  Durchführung von Unterrichtsprojekten	<b>Durchführung eines Projekttages</b> zur kompetenzorientierten Umsetzung des RLP SK, (auch für Nichtmitglieder des FB SK) Material und Ergebnisse im Fachbereich kommunizieren (Konferenz, Intranet)	<b>Projekttag: Europäische Union</b> mit Schülern/Schülerinnen der GSS (A 141, SK- Lehrer Herr Silz) Referentin: Frau Dr. Kaufmann Europaabgeordnete  Ort: Museum Verkehr und Technik  am Fr, 29.01.2016  Organisation mit Verein Bürger Europas (Silz, BOG)  Bericht auf jeweils nachfolgender Fachkonferenz.		Projekttag fand statt. (siehe Klassenbucheintrag)  Inhalte des SK-Moduls 12 EU sind bearbeitet  Ergebnisse der Fortbildung sind den FB Mitgliedern bekannt (Protokoll FB Konferenz 15.3.16 liegt vor).	
01/ 02	05	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde	<b>Entwicklung und Durchführung einer Fortbildungsreihe</b> zur kompetenzorientierten Umsetzung des RLP SK, (auch für Nichtmitglieder des FB SK) Material und Ergebnisse im Fachbereich kommunizieren (Konferenz, Intranet)	<b>Fortbildung Islamismus</b> Handeln gegen Diskriminierung Referent: Herr Eder Hamburg  <b>Fortbildung 1</b> am Do, 25.02.2016  <b>Organisation</b> mit Verein Demokratie und Vielfalt (DEVI) (Hammerbacher, BOG)  Dokumentation im Intranet (in der Woche nach der Fortbildung). Bericht auf jeweils nachfolgender Fachkonferenz.		Fortbildung fand statt. (Teilnahmebescheinigungen)  Ergebnisse der Fortbildung sind den FB Mitgliedern bekannt (Protokoll FB Konferenz 15.3.16 liegt vor). Materialien und Ergebnisse im Intranet unter FB SK>Fortbildungen.	



01/ 02	06	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde/PW  Präsentation von Politikunterricht bei schulischen Veranstaltungen	<b>Präsentation kompetenzorientierten Politik- Unterrichts</b> zur Transparents-Förderung über die pädagogische Arbeit im Fachbereich Sozialkunde und im Politikunterricht.	Auswahl bzw. Erstellen einer beispielhaften Lernsituation (z.B. Projektauftrag) <b>bis 19.2.16</b>  Präsentation beim <b>Tag der offenen Tür am 20.2.16</b> und/oder beim Aktionstag der GSS		Ein Unterrichtsbeispiel liegt vor Vorabsprachen mit den „Veranstaltern“ fanden statt. Die Präsentation/en fand/en statt und werden bei zukünftigen Veranstaltungen genutzt.	++
01/ 02	03	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde	<b>Standardisierte Dokumentation kompetenzorientierten SK- Unterrichts zur Ergebnissicherung der kompetenzorientierten Umsetzung des neuen RLP SK .</b>  Zur Sicherung der Aktualität werden für die vorhandenen und zukünftigen Präsenzmodule „ <b>Patenschaften</b> “ eingerichtet.  Nach dem Muster der Moduls 6 werden die <b>Module 7 und Modul 1</b> , als Muster bzw. Arbeitserleichterung Die Materialien werden in Form von Ordnern und in digitaler Form im Intranet bereitgestellt und den SK Lehrkräften zur unterrichtlichen Umsetzung angeboten.	Diskussion und entsprechende Aufgabenverteilung im Fachbereich (Prinzip der Freiwilligkeit)  Fertigstellung:  <b>Modul 7</b> bis März 2016  <b>Modul 1</b> bis November 2016		Diskussionsergebnis siehe (Protokoll Fachkonferenz 15.3.16) Paten und deren Aufgaben sind festgelegt.  Materialien liegen vor. (in Papierform als Ordner im Sammlungsraum, digital im Intranet FB SK>SK Unterricht und auf dem Desktop des Rechners im SK Sammlungsraum 3.213) Damit liegen sieben komplett dokumentierte Module für den SK Unterricht vor (Modul 1, 2, 3, 4, 5, 6 und 7). Als weitere Module könnten Modul 10, 12 und 13 folgen!	++
02/ 07	05	Partizipation der Schüler/innen in den Ausbildungsbe-reichen Schule und Betrieb fördern	<b>3 Projekttage</b> des FB SK mit der IG Metall Jugend zum <b>Modul 18</b> des neuen RLP SK, mit Themen wie,: Ausbildungsende, was nun? finden mit 12 Klassen in der GSS statt	April 2016 Je 1 Tag (Dienstag) A-Block 19.4.16 B-Block 05.4.16 C-Block 12.4.16		Projekttage fanden statt und werden <b>zukünftig</b> regelmäßig im April für das 4. Ausbildungsjahr stattfinden	++



01/ 02	03	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde	<b>Entwicklung und Durchführung einer Fortbildungsreihe</b> zur kompetenzorientierten Umsetzung des RLP SK, (auch für Nichtmitglieder des FB SK) Material und Ergebnisse im Fachbereich kommunizieren (Konferenz, Intranet)	<b>Fortbildung</b> KANN-Listen als Planungs- und Evaluationsinstrument im Politikunterricht. Erstellung von KANN-Listen für die neuen Module im Fach SK  Referent: Herr Weimann GSS  <b>Fortbildung 2</b> am Mi, 25.05.2016  Organisation FB intern (Weimann, BOG)  Dokumentation im Intranet (in der Woche nach der Fortbildung). Bericht auf jeweils nachfolgender Fachkonferenz.		Fortbildung fand statt. (Teilnahmebescheinigungen)  Ergebnisse der Fortbildung sind den FB Mitgliedern bekannt (Protokoll FB Konferenz 31.8.16 liegt vor). Materialien und Ergebnisse im Intranet unter FB SK>Fortbildungen.  Für alle neuen SK-Module (vorerst für die Präsenzmodule) liegen KANN-Listen vor.	++
18	3	Entwicklung der Unterrichtsmaterialien für die Themenfelder des Beruflichen Gymnasiums	Entwicklung konkreter Unterrichtsmaterialien für die Themenfelder 1-8.	bis 08/2016		Die Unterrichtsmaterialien für die Themenfelder 1-8 liegen für das Fach Umwelttechnik vor. Die Fachkonferenz ist informiert. Unterlagen sind auf der Homepage veröffentlicht.	++



09/ 12/ 15	06	Unterrichtsprojekt im Lernfeld 8 EiB / FR Fahrweg und FR Lokführer und Transport	Kommunikation des Zugpersonals mit der Leitungsebene des Bahnbetriebs im Störungsfall / Einrichtung von Leitungsarbeitsplätzen im Eisenbahnlabor	04/2016		Unterlagen erstellt, Arbeitsplätze eingerichtet und nutzbar, Hardware im Labor vorhanden	<b>++</b>
10		Vermittlung von überfachlichen Arbeits- und Lerntechniken in den Fächern Deutsch und Englisch	Ermittlung des Fortbildungsbedarfs Durchführung von Fortbildungen zur Methodik für Lehrkräfte im Bereich Sprachen Erstellung standardisierter Unterrichtseinheiten im Rahmen der Fortbildung	Durchführung der Fortbildungen und Erstellung der Unterrichtseinheiten bis 07/2016		Fortbildungen sind durchgeführt Unterrichtseinheiten liegen vor	<b>++</b>
18	3	Etablierung eines Beruflichen Gymnasiums mit dem Schwerpunkt Umwelttechnik (verschoben nach QB1)	Entwurf eines Rahmenlehrplans für das Fach Umwelttechnik der Themenfelder 1 bis 8 nach Testphase und Absprache mit dem LISUM bis zur vorläufigen Genehmigung	bis 08/2016		Der RLP-Umwelttechnik liegt mit vorläufiger Genehmigung durch das LISUM vor. Die Fachkonferenz ist informiert und Unterlagen sind auf der Homepage veröffentlicht.	<b>++</b>
09/ 12/ 15	06	Unterrichtsprojekt zur Erstellung von Örtlichen Richtlinien für Betriebsstellen im EiB-Labor	Mit Nutzung der Regelwerksvorlagen und Vordrucke der DB AG werden ÖRL für den Bf Hersdorf (elektromechanisches Stellwerk) und Bf Wiesau (elektronisches Stellwerk) erstellt und für die allgemeine Verwendung ausgearbeitet (wichtige Übersichten und Pläne separat)	Erarbeitung der Unterlagen, Präsentation, Auswertung, Vervielfältigung bis 02/2015 verschoben auf 05/2016 Vorhaben abgebrochen		Unterlagen sind erstellt und werden im Laborbetrieb verwendet	<b>--</b>
04	10	Transparente Dokumentation der Lehrinhalte im Rahmen des schulinternen Curriculums	Erstellung eines schulinternen Curriculums für die technischen Fächer der IBA: Festlegung und Bereitstellung der Projekte für die Fachpraxis im Bereich der Schülerfirma, Neuordnung der Fächerstruktur im Bereich der IBA-Theoriefächer (z.B. Berufsfindung); Anfertigung einer entsprechenden Dokumentation	Festlegung der Fachpraxisprojekte 02/2015 Neuordnung der Fächerstruktur 02/2015 Schulinternes Curriculum fertiggestellt 08/2015 verschoben auf 07/2016 Vorhaben abgebrochen		Projekte fertiggestellt Fächer neu strukturiert Schulinternes Curriculum fertiggestellt Fachkonferenz hat zugestimmt	<b>--</b>



12/ 08	3/ 5	Entwicklung Einführungskurs Metalltechnik für die Willkommensklassen unter besonderer Berücksichtigung der sprachlichen Komponente	Erstellung, Sichtung und Empfehlung von Unterlagen und Arbeitsmaterialien	07/2016 verschoben auf 09/2016		Ordner mit Unterlagen steht zur Verfügung	<b>++</b>
03	3/ 5	Transparenz und Vergleichbarkeit der erstellten Klassenarbeiten im Lernfeld 1 für alle Berufe der Grundbildung	Erstellung eines Fragenkatalogs für die anstehenden LF-Klassenarbeiten zur Hand des Lehrers (Intranet)	07/2016 verschoben auf 09/2016		Fragenkatalog mit Löser im Netz (ständige Erweiterung bzw. Verbesserung)	<b>++</b>
01/ 02	03	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde	Entwicklung und Durchführung einer Fortbildungsreihe zur kompetenzorientierten Umsetzung des RLP SK, (auch für Nichtmitglieder des FB SK) Material und Ergebnisse im Fachbereich kommunizieren (Konferenz, Intranet)	Fortbildungen Nutzung digitaler Medien im Fachbereich SK/PW  Konzeptidee „Die Nutzung digitaler Medien im Fachbereich SK/PW“ entwickeln bis März 2016  Fortbildung 3 am Mi, 22.06.2016 (Nutzung der Hardware in der GSS und digitale Kommunikation im Fachbereich) Fortbildung 4 am Mi, 6.07.2016 (Nutzung Software, Klärung rechtlicher Grundlagen) Dokumentation im Intranet (in der Woche nach der Fortbildung). Bericht auf jeweils nachfolgender Fachkonferenz.		Konzeptidee liegt vor und wurde im Fachbereich diskutiert (Protokoll FB Konferenz 15.3.16 liegt vor) Materialien und Ergebnisse im Intranet unter: FB SK>Konzepte  Fortbildungen fanden statt. (Teilnahmebescheinigungen)  Ergebnisse der Fortbildungen sind den FB Mitgliedern bekannt (Protokoll FB Konferenz 31.8.16 liegt vor). Materialien und Ergebnisse im Intranet unter FB SK>Fortbildungen.	<b>++</b>



02/ 07	05	Partizipation der Schüler/innen in den Ausbildungsbereichen Schule und Betrieb fördern	Projekttage des FB SK mit der IG Metall Jugend zu den Modulen 1+4 des neuen RLP SK, mit Themen wie,; Rechte + Pflichten in der Ausbildung, Mitbestimmung und Tarifrecht finden mit 24 Klassen in der GSS statt	November 2016 Je 2 Tage (Dienstag und Mittwoch) A-Block 1.+2.11.16 B-Block 8.+9.11.16 C-Block 15.+16.11.16		Projekttage fanden statt und werden zukünftig regelmäßig im November für das 1. Ausbildungsjahr als auch zur Prüfungsvorbereitung stattfinden	<b>++</b>
-----------	----	--	--	---	--	---	-----------

Qualitätsbereich 3: Schulmanagement							
Zu Lfd. Nr.	Bsa	Ltb	Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Indikatoren	Arbeitsstand
Bsa							+ -
13	10		Einführung eines Handbuches für den Bildungsgang IBA	- Erstellung des Handbuches - Korrektur des Handbuches durch Abteilungsleitung und Fachbereiche - Vorstellung des Handbuches auf der 4. Bildungsgangkonferenz IBA	27.05.2016 24.06.2016  05.07.2016	Handbuch ist veröffentlicht	<b>++</b>

Qualitätsbereich 4: Professionalität der Lehrkräfte							
Zu Lfd. Nr.	Bsa	Ltb	Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Indikatoren	Arbeitsstand
Bsa							+ -
							<b>++</b>



03		ABTL/FBL/FL können anlassbezogene Online-Befragungen erstellen, durchführen und auswerten	Schulinterne Fortbildung für ABTL/FBL/FL sowie Interessierte	07/2016		Schulinterne Fortbildung zur anlassbezogenen internen Evaluation mit dem online Portal <a href="http://www.evaluiieren.eu">www.evaluiieren.eu</a> wurde durchgeführt.		++
03	03	Schulinterne Fortbildung zum Thema Regelwerk der DB AG	Gemeinsame Erarbeitung von Strategien zur Nutzung des Regelwerkes bei lernfeldübergreifenden Unterrichtsprojekten (Zuordnen von Regelwerken zum konkreten Lernfeld; Kennenlernen und Anwenden der ab Dezember 2015 gültigen Neuerungen der Richtlinien 408 und 301)	07/2016		Fachkompetenz vorhanden, Lernfeldübersichten mit Regelwerkszuordnung		++