



Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben und Maßnahmen aus der Schulprogrammarbeit

Schuljahr 2022/2023



**Oberstufenzentrum
Maschinen- und Fertigungstechnik**

Inklusion ist integraler Teil unserer Entwicklungsbedarfs	
Lfd. Nr.	Entwicklungsbedarf
Qualitätsbereich 1: Lehr- und Lernprozesse	
01	Gemeinsames Verständnis der Lehrkräfte für Handlungsorientierung im Lernfeld-Unterricht
02	Fachkonferenzen stimmen sich über Unterrichtsmethoden ab
03	Transparente Grundsätze der Leistungsbewertung für alle Fächer/Lernfelder
04	Kompetenzorientierte Konkretisierungen der internen Curricula
05	Förderung leistungsstarker Schüler*innen durch ergänzende Angebote
06	Sprachbildung in den Fächern und Lernfeldern
07	Innere Differenzierung
08	Selbstständiges und problemorientiertes Lernen
09	Reflexion der Lernprozesse (z. B. FeedbackSchule, Kompetenzraster, Kann-Listen)
10	Verbesserung der Lernumgebung
11	Konzeptionelle Einbindung digitaler Medien in den Unterricht
12	Medienbildung in den Fächern und Lernfeldern
13	Aktualisierung der Curricula in den studienbefähigenden Bildungsgängen
14	Anpassung des Unterrichts an die Prüfungsformate
Qualitätsbereich 2: Schulkultur	
01	Abgestimmtes pädagogisches Handeln in den Teams (z. B. Classroommanagement)
02	Maßnahmen zur Gesundheits- und Bewegungsförderung für Schüler*innen und Lehrkräfte
03	Bildung für nachhaltige Entwicklung
04	Verbesserung der Aufenthaltsqualität
05	Weiterentwicklung der Öffentlichkeitsarbeit
06	Ganzheitliche Umsetzung des Leitbildes
07	Implementierung eines Beratungs- und Unterstützungssystems für SuS
08	Implementierung eines Kinder- und Jugendschutzkonzeptes
07	Internationalisierung der Schule
Qualitätsbereich 3: Schulmanagement	
01	Kommunikation Schulleitung/Abteilungsleitungen/Kollegium
02	Förderung von abteilungsübergreifendem Handeln
03	Stärkung der mittleren Führungsebene und gemeinsame Zielsetzung der Führungsverantwortlichen
Qualitätsbereich 4: Professionalität der Lehrkräfte	
01	Stärken von Teamstrukturen in allen Bildungsgängen
02	Weiterentwicklung von allgemeinen und digitalen Medienkompetenzen
Qualitätsbereich 5: Qualitätsentwicklung	
01	Evaluation der Lernfeldarbeit/Lernsituationen in den dualen Bildungsgängen
Qualitätsbereich 6: Ergebnisse und Wirkungen	
01	Durchführung von Maßnahmen zur Stabilisierung der studienbefähigenden Bildungsgänge
02	Durchführung von Maßnahmen zur Stabilisierung der Berufsvorbereitung/IBA

In den Schuljahren 2020/21 und 2021/22 konnte Schulentwicklung an der Georg-Schlesinger-Schule pandemiebedingt nicht in der gewohnten Form und nicht im gewünschten Umfang erfolgen. Auf eine Dokumentation der abgeschlossenen Maßnahmen wurde verzichtet.

Die nachfolgenden Tabellen werden kontinuierlich aktualisiert.
 Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben werden entfernt und in einer separaten Datei archiviert

Legende

- Bsa: Lfd. Nr. Bestandsanalyse
- Ltb: Lfd. Nr. Leitbild
- + -: In Vorbereitung oder in Bearbeitung
- ++: Abgeschlossen
- : Abgebrochen

Entwicklungsvorhaben aus dem Schulvertrag mit der Schulaufsicht für das Schuljahr, Laufzeit								
Bsa	Ltb	Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	+-	++
QB2/03	a-k	Ziel 1 Partizipative Entwicklung der Übernahme von Führungsverantwortung durch die Fachverantwortlichen.	Beauftragung einer externen Unterstützung zur Durchführung von Workshops zur partizipative Entwicklung der Übernahme von Führungsverantwortung durch die Fachverantwortlichen durch den Schulleiter bis 08.22.	10-2022	STA	Beauftragung hat stattgefunden		++
			Durchführung von 3 extern moderierter Workshops.		STA	Workshops finden statt		++
			Evaluation des Schulentwicklungsprozesses durch den Qualitätsbeauftragten	ab 03-2023	WEI	niedergeschrieben		++
QB2/07	b, f	Ziel 2 Fortsetzung der Implementierung eines Beratungs- und Unterstützungssystems für Schülerinnen und Schülern an der Georg- Schlesinger- Schule.	Festlegung der Zuständigkeitsbereiche des implementierten Kernberatungsteam, bestehend aus Sozialpädagogin, Beratungslehrkräften, Schulleiter und Sibuz durch den Schulleiter bis 10.2022	10-2022	STA	Zuständigkeitsbereiche sind festgelegt		++
			Festlegung der Zuständigkeitsbereiche im multiprofessionellen Beratungsteam durch den Schulleiter bis 03.2023.	03-2023	SCM, KAL, STA	Zuständigkeitsbereiche sind festgelegt		++

			Prozessbegleitende Durchführung didaktisch- methodischer Mikrofortbildungen durch die Beratungslehrkräfte und das SIBUZ zur Gewährung von Nachteilsausgleichen im direkten Unterrichtsgeschehen.	03-2023	WEI, SCM KAL	Mikrofortbildungen finden statt		++
QB1/11QB1/12 QB4/02 QB5/02	b,f,g	Ziel 3 Umsetzung der Digitalisierung der Georg-Schlesinger- Schule	Überführung der zentralen Ergebnisse des 1. Durchgangs der Selfie- Studie in die kompetenzorientierten Curricula des Fachbereichs Sozialkunde durch die Fachkonferenz	06.2022	FB SK	Curricula ist angepasst		++
			Durchführung des 2. Durchgang der Selfie-Studie	08.2022	Beauftragten für Digitalisierung	Studie ist durchgeführt		++
			Prozessbegleitende Durchführung von Mikrofortbildungen zur methodisch-didaktischen Nutzung des IServ und der digitalen Anzeige- und Endgeräte.		Beauftragten für Digitalisierung und Qualitätsbeauftragten	Fortbildungen finden statt		++

Die nachfolgenden Tabellen werden kontinuierlich aktualisiert.

Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben werden entfernt und in einer separaten Datei archiviert

Legende

Bsa: Lfd. Nr. Bestandsanalyse

Ltb: Lfd. Nr. Leitbild

+ -: In Vorbereitung oder in Bearbeitung

++: Abgeschlossen

--: Abgebrochen

Qualitätsbereich 1: Lehr- und Lernprozesse, Curriculum								
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand	
Bsa	Ltb						+-	++
11	b/g	Digitale Medien und Literaturunterricht: Möglichkeiten der Implementierung im Deutsch- und Englischunterricht Einführung, Entwicklung, Erarbeitung und Durchführung	Einführung in die Methodik digitaler Medien: Externe und schulinterne Fortbildungen. Entwicklung konkreter Unterrichtsreihen: Unterrichtskonzept zur digitalen und analogen Rezeption und kreativen Produktion von Literatur. Kompetenzorientierte und handlungsorientierte Planung von methodischen Richtlinien zur Durchführung	Erarbeitung eines ersten digitalen/analoges Konzeptes bis 008/21 Fortbildungen forlaufend (online und schulintern) Entwicklung konkreter Unterrichtsreihen auf der Basis der SchiCs bis forlaufend (erste Reihe liegt vor) Evaluation und Vorlage bei den Fachkonferenzen Deutsch/Englisch 06/2023	BIC/MEH (in Zusammenarbeit mit den Kolleg*innen der Fachbereiche Deutsch, Englisch)	Unterlagen sind erstellt Fachkonferenz hat zugestimmt Unterlagen sind auf der Homepage veröffentlicht		++
04 08	f/g	Einführung eines handlungsorientierten Unterrichtsprojektes im Lernfeld 12 der Industriemechaniker	Erarbeitung und Einführung eines handlungsorientierten Unterrichtsprojektes zum Thema „Instandhalten von technischen Systemen“, Fehlersuche, Schwachstellenanalyse und Fehlerbehebung.	Erarbeitung der Unterlagen bis 10/2019 Projekt durchgeführt bis 4/2020 Beschluss der Fachkonferenz Bis 9/2020	BRA BEI WOH	Unterlagen sind erstellt Einbindung in den Wochenplan Projekt wurde durchgeführt Unterlagen In IServ.		++

08 11	b/g	Entwicklung, Durchführung und Etablierung eines Unterrichtsprojektes „Aufbau und Programmierung einer 2- und 3- Punkt-Regelung eines Behälter- füllstandes mit Hilfe einer SPS (S7 / LOGO)“ im Lernfeld 13 der IM und in der BOS	Erarbeitung eines und Einführung eines handlungsorientierten Unterrichtsprojektes zum Thema 2- und 3- Punkt-Regelung über einen Zeitraum von 12 Unterrichtsstunden. (4 Theorie/ 8 Labor) Das Projekt berücksichtigt die Merkmale Selbstständiges Lernen, Gruppenarbeit, Ergebnispräsentation, Fächerverbindende Aspekte.	Erarbeitung der Unterlagen bis 07/2017 verschoben auf 07/2018 Fortbildung der Lehrkräfte in 09/2017 verschoben auf 09/2018 verschoben auf 05/2019 verschoben auf 06/2020	BRA	Unterlagen sind erstellt Fortbildung findet statt Einbindung in den Wochenplan Projekt wurde durchgeführt Unterlagen auf der Homepage		++
01 08	f/g	Anschauungsmaterial Anschriften an Eisenbahnfahrzeugen	Für den Unterricht im LF 4 und zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung wird ein Anschauungsmodell angefertigt mit flexibel anwendbaren Anschriftelementen	02/2023	LNG	Materialien sind nutzbar und in der FK vorgestellt		++
04 08 11	b/f	Medienkompetenz Eisenbahnsimulator Schulinterne Fortbildung	Einarbeitung in die Bedienung und Softwarepflege Übungsprogramm	07/2023	THO	Handlungskompetenz ist vorhanden		++
04 08	b/f	Erarbeitung von schulinternen Lernfeldplänen/Lernsituationen	Neuordnung des Eisenbahnberufs	07/2023	THO LF1 (LNG, HUB) LF2 (RUS, LNG, RIP, GOK) LF3 (GOK, TAU) LF4 (RUS, POL)	Unterlagen erstellt Lernfeldpläne erarbeitet Lernsituationen formuliert FK hat zugestimmt		++

04	g	Transparente Dokumentation der Lehrinhalte im Rahmen des schulinternen Curriculums	Erarbeitung von Lernfeldplänen für FiF in den Lernfeldern 8, 9,11 (kaufm. Lernfelder)	07/2023	RUK, SIN	Wochenpläne erstellt Fachkonferenz evaluiert		++
04 08	g/f	Kompetenzorientierter Unterricht im Bereich Fachkraft im Fahrbe-trieb	Neuerstellung von standardisierten Lernsituationen incl. umfassender Lösungsvorschläge im Lernfeld 7 (erledigt) und Lernfeld 10 (Schienenfahrzeuge)	07/2023	RUK, SIN	Unterlagen sind erstellt, Lernfeldplan ist aktualisiert. Fachkonferenz hat zugestimmt		++
04 11	b/f/g	Erarbeiten eines betrieblichen Auftrags Werkzeugbestellung LF12	Analyse der lehr-Wochenpläne. Zeitliche Terminierung. Erstellen einer Werkzeugübersicht und Revolverbelegung für Projekte LF1 bzw. LF12 zur CAD/CAM Bearbeitung.	07/2023	LUB	Werkzeugübersicht ist erstellt		++
01 04 08	g/f	Überarbeitung Curriculum Stanz- und Umformmechaniker	Evaluation der LF 5 – 13 Formulierung von angestrebten Kompetenzen Neue Formulierung von Lernsituationen unter Berücksichtigung von Digitalisierung und Industrie 4.0	Im laufenden Unterricht Abschluss bis 7/2023	STO (KRA / LUZ)	Lernsituationen sind formuliert, Unterrichtsmedien liegen vor, um Kompetenzen erweitertes Curriculum wurde von der FK MT beschlossen		++
04	g/j	Erweiterung und Profilierung der Grundkurse im Fach Sport der gymnasialen Oberstufe	Angebotsweiterung der Grundkurse im Fach Sport und Verbesserung des Schulprofils durch Wahlkurse z.B. im Bereich Wintersport und Wassersport	07/2023	SAJ	Kurse sind eingerichtet		++
04	g/j	Sportangebotsweiterung durch Berufsfeldspezifisches Kraft- und Muskeltraining	Prävention vor berufsbedingten Haltungsschäden und berufsspezifische muskuläre Übungsprogramme	Aus/Umbau der ZIP Werkstatt zur Kraft- und Fitnesshalle bis 07/2023 (Bauarbeiten)	SAJ	Planung liegt vor, Umsetzung und inhaltliche Ausgestaltung durch FB Sport		++
04	f/g	Kompetenzorientierte Konkretisierung der Lehrpläne (Curriculum) für die Fächer Physik und Chemie (zukünftig: Biologie)	Ausarbeitung des schulinternen Fachcurriculums in den studienbefähigenden Bildungsgängen anhand von einzelnen Themenfeldern im aktuellen Unterricht der KuK.	08/2023	SOM	Kompetenzorientierte Lehrpläne liegen vor und sind allen KuK des Fachbereichs bekannt.		++

11	b/f/g	Einbindung digitaler Medien in den Unterricht	Ermittlung des Ausstattungsbedarfs für digitale Medien unter Einbeziehung der Fachkonferenz	08/2023	SOM	Ausstattungsbedarfe sind ermit- telt und konkretisiert		++
04	b/f/g	Handlungsfelder 1 und 2 aus dem beschlossenen Curriculum umsetzen, evaluieren und aktualisieren.	Projekt „Lkw und Sattelschlepper“ und „Gießen“ einführen und Lernsituation erstellen	02/2023	STA			++
06	b/f	Sprachbildung an der GSS: Möglichkeiten der individuellen Weiterbildung	Erweiterung des Angebots von Materialien zum Selbststudium zum Thema "Sprachsensibel Unterrichten" im Lernraum Berlin	06/2023	WAT	Materialablage im Lernraum Berlin		++
04 08	f/g	Handlungsorientierter Unterricht im Bereich Feinwerkmechaniker	Überarbeitung und Digitalisierung der Lernfeldordner FWM für LF07 und LF 08	07/2023	REI	Lernfeldordner sind digitalisiert und in einer Teamsitzung vor- gestellt		++
11	f / i	Entwicklung von fachübergreifenden BNE- Unterrichtsmaterialien (Bildung für nachhaltige Entwicklung) Sozialkunde – Metalltechnik für die LF 1-4 der industriellen Metallberufe	Festlegung der BNE Themen in den LF 1-4. Ausarbeitung der Unterrichtsmaterialien und Einsatz im Unterricht. Evaluation und Überarbeitung. Dokumentation und Kommunikation in den Fachbereichen Sozialkunde und Metalltechnik.	09/2023	WEI	Vier BNE Themen wurden den LF 1-4 zugeordnet Unterrichtsmaterialien sind erstellt Einsatz der Materialien im SJ 2021/22 Evaluierung der BNE Reihe in den LF 1-4 und Überarbeitung. Einsatz der Materialien im SJ 2022/23 Ablage der Unterrichtsmaterialien im Lernraum Vorstellung der BNE- Unterrichtsmaterialien auf der Fachkonferenz Metalltechnik und Sozialkunde		++

Die nachfolgenden Tabellen werden kontinuierlich aktualisiert.
 Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben werden entfernt und in einer separaten Datei archiviert

Legende

- Bsa: Lfd. Nr. Bestandsanalyse
- Ltb: Lfd. Nr. Leitbild
- +-: In Vorbereitung oder in Bearbeitung
- ++: Abgeschlossen
- : Abgebrochen

Qualitätsbereich 2: Schulkultur								
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand	
Bsa	Ltb						+-	++

Die nachfolgenden Tabellen werden kontinuierlich aktualisiert.
 Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben werden entfernt und in einer separaten Datei archiviert

Legende

- Bsa: Lfd. Nr. Bestandsanalyse
- Ltb: Lfd. Nr. Leitbild
- +-: In Vorbereitung oder in Bearbeitung
- ++: Abgeschlossen
- : Abgebrochen

Qualitätsbereich 3: Schulmanagement								
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand	
Bsa	Ltb						+-	++

Die nachfolgenden Tabellen werden kontinuierlich aktualisiert.
 Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben werden entfernt und in einer separaten Datei archiviert

Legende

- Bsa: Lfd. Nr. Bestandsanalyse
- Ltb: Lfd. Nr. Leitbild
- + -: In Vorbereitung oder in Bearbeitung
- ++: Abgeschlossen
- : Abgebrochen

Qualitätsbereich 4: Professionalität der Lehrkräfte								
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand	
Bsa	Ltb						+ -	++
02	b/e	Weiterentwicklung des Fortbildungskonzepts der Mikrofortbildung.	Regelmäßige Angebote am Fortbildungsbrett veröffentlichen. Angebote über schulinternen Newsletter veröffentlichen. Expertise von Kollegen*innen nutzen und konkret ansprechen, ob sie Angebote machen.	06/2023	WEI	Mikrofortbildungen werden verstärkt wahrgenommen Angebotspalette steigt		++
02	a/b	Erarbeitung modernisierter Unterrichts- / Formularvorlagen und die Bereitstellung in einem eigenen Lernraumbereich	Erarbeitung einer Vorlage für Arbeitsblätter / Klausuren / Tests / PPP / Briefe	12/2022	WEH	Unterrichts- / Formularvorlagen sind vorhanden / nutzbar / reproduzierbar		++
		Entwicklung und Neustrukturierung der Teams im Bildungsgang Berufskraftfahrer*innen	Überarbeitung der Lernfelder. Einpflegen der Materialien für Lehrkräfte und Schuler*innen im Lernraum Berlin Verbindlichkeiten der Teamabsprachen schaffen	02/2023	RAS	Aktuelle Materialien im Lernraum Einhaltung der Absprachen		++

Entwicklungsvorhaben Qualitätsbereich 5 – Qualitätsentwicklung (Schulprogramm, Evaluation) Stand 09.06.2023

Die nachfolgenden Tabellen werden kontinuierlich aktualisiert.

Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben werden entfernt und in einer separaten Datei archiviert

Legende

Bsa: Lfd. Nr. Bestandsanalyse

Ltb: Lfd. Nr. Leitbild

+ -: In Vorbereitung oder in Bearbeitung

++: Abgeschlossen

--: Abgebrochen

Qualitätsbereich 5: Qualitätsentwicklung (Schulprogramm, Evaluation)								
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand	
Bsa	Ltb						+-	++
04	b	Erarbeitung eines schulinternen Infopakets zum Datenschutz	Sichtung der Datenschutzrichtlinien Reduktion auf die wichtigsten Faktoren des schulischen Bereiches Erarbeitung eines Infopakets	12/2022	WEH	Infopaket zum Datenschutz ist vorhanden / wird genutzt / reproduzierbar Kollegium wird informiert	+-	++

Die nachfolgenden Tabellen werden kontinuierlich aktualisiert.
 Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben werden entfernt und in einer separaten Datei archiviert

Legende

- Bsa: Lfd. Nr. Bestandsanalyse
- Ltb: Lfd. Nr. Leitbild
- +-: In Vorbereitung oder in Bearbeitung
- ++: Abgeschlossen
- : Abgebrochen

Qualitätsbereich 6: Ergebnisse und Wirkungen								
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand	
Bsa	Ltb						+-	++