

Projekt: Peer support on the way to success

Vielen Schüler*innen in den studienbefähigenden Bildungsgängen mangelt es trotz Zugangsberechtigung für Gymnasium oder Fachoberschule an Fertigkeiten, die zur Erlangung der Studierfähigkeit von größter Wichtigkeit sind. Dazu zählen das strukturierte Arbeiten an Aufgaben, wie z.B. die genaue Analyse der Aufgabenteile und die Ermittlung und Nutzung verschiedener Informationsquellen und Operatoren, aber auch das Strukturieren des Lernens in der Schule und zu Hause.

Die Schüler*innen müssen in kürzester Zeit diese Fertigkeiten auf einem Niveau beherrschen, das es ihnen ermöglicht, die vielfältigen Anforderungen in den Fächern so zu meistern, dass die Zielsetzung Fachhochschulreife/Abitur realistische Erfolgsaussichten hat. Viele Schüler*innen weisen eine hohe kognitive Eignung für die Erlangung der Allgemeinen Hochschulreife/Fachhochschulreife auf, haben aber einen maßgeblichen Entwicklungsbedarf im Sprachstand Deutsch, welcher sich auch auf die Leistungen in anderen sprachlastigen Fächern und in Fächern mit hoher Fachvokabulardichte auswirken kann.

Im Sinne einer schüler*innenaffinen Förderung suchen wir eine*n erfolgreichen Absolventin/en eines beruflichen Gymnasiums, die schon in ihrer Schulzeit als sprachlich gewandte, äußerst strukturiert und effektiv arbeitende sowie ebenso hilfsbereite Partner*in der Mitschüler*innen in Erscheinung getreten war, für die Unterstützung und das Coaching unserer Schüler*innen am Nachmittag.

Konkrete Aufgabenbereiche:

- Erklärung von Aufgabenstellungen auf Deutsch oder Englisch und Hilfestellung im Herangehen an Aufgaben und Strukturieren von Lösungen one-on-one während der Hausaufgabenhilfe am Nachmittag
- Gemeinsame Überarbeitung von bereits erstellten Texten (sprachlich und strukturell-inhaltlich) ebenfalls im Rahmen der nachmittäglichen Hausaufgabenhilfe (zusammen mit o.g. Bereich 2 Blöcke)
- Außerunterrichtliche Angebote zur Verbesserung des sprachlichen Duktus und Register in den Sprachfächern, Lernberatung, fachbezogene Schreibwerkstatt (Terminbuchung erforderlich) (2 Blöcke)
- Übungsangebote zum Vertiefen der sprachanalytischen Fertigkeiten in der Lesewerkstatt des Sprach-Cafés (2 Blöcke)

Für diese Aufgaben sind als Voraussetzungen eine aktuelle Bildungsbiografie (> Abitur sollte nicht zu lange her sein) und eine zugewandte, selbstbewusste Herangehensweise, gespeist von einer erfolgreichen Schulbiographie, erforderlich.

Der Einsatzzeitraum ist vom 19.02. bis 22.03. 2024 mit bis zu **6** Doppelstunden á 90 Minuten. Dies ergibt eine maximale Gesamtzahl von **35** Doppelstunden.

Das Honorar für die Vergütung folgt den diesbezüglichen Empfehlungen der SenFin (Bandbreitenregelung).

Als Voraussetzung für die Erfüllung der Aufgaben wird eine Qualifikation der Gruppe 1.5 angesehen.

In dieser Gruppe ist ein Stundensatz von 21,00 € bis 32,00 € für 60 Minuten vorgesehen. Dieses Honorar wird für 90 Minuten entsprechend mit 1,5 multipliziert.

Susan Mehl, FBL Allgemeinbildung