



GEORG-SCHLESINGER
□□△-SCHULE

Oberstufenzentrum

Maschinen-
und
Fertigungs-
technik

OSZBerlin

Kompetenz + Entwicklung



Schuljahr 2014/2015



Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben und Maßnahmen aus der Schulprogrammarbeit



**Oberstufenzentrum
Maschinen- und Fertigungstechnik**



Ergebnisse der Bestandsanalyse für das Schuljahr 2014/2015

Stand: 01.10.2014

Lfd. Nr.	Entwicklungsbedarf
Qualitätsbereich 1: Lehr- und Lernprozesse	
01	• Gemeinsames Verständnis der Lehrkräfte für Handlungsorientierung im Lernfeld-Unterricht
02	• Fachkonferenzen oder entspr. AGs stimmen sich über Unterrichtsmethoden ab
03	• Transparente Grundsätze der Leistungsbewertung für alle Fächer/Lernfelder, die allen Beteiligten bekannt sind
04	• Kompetenzorientierte Konkretisierungen der Lehrpläne
05	• Maßnahmen zur Diagnostik und Lernstandserhebung
06	• Angebote zur Förderung leistungsstärkerer Schüler/innen
07	• Pünktlichkeit von Schülern und Lehrkräften, Leerlaufzeiten, unentschuldigte Fehlzeiten
08	• Struktur und transparente Zielausrichtung des Unterrichts
09	• Durchführung von Unterrichtsprojekten
10	• Sprach- und Kommunikationsförderung in den Fächern und Lernfeldern
11	• Innere Differenzierung
12	• Selbstständiges und problemorientiertes Lernen
13	• Förderung von Selbstvertrauen und Selbsteinschätzung
14	• Würdigung erbrachter Leistungen
15	• Schülerorientierter Unterricht (Sozialformen, Methoden, Aufgaben)
Qualitätsbereich 2: Schulkultur	
01	• Information der Schüler/innen über die Arbeit der Schulsozialarbeiterin
02	• Beteiligung der Schüler/innen, und der Ausbildungsbetriebe an der Schulentwicklung
03	• Maßnahmen zur Gesundheits- und Bewegungsförderung für Schüler/innen
Qualitätsbereich 3: Schulmanagement	
01	• Kommunikation Schulleitung/Abteilungsleitungen gegenüber Kollegium
02	• Abteilungsbezogenes Denken und Handeln auflösen
03	• Werbung für Angebotsbildungsgänge
Qualitätsbereich 4: Professionalität der Lehrkräfte	
01	• Vereinbarung von Fortbildungsschwerpunkten in den Gremien
02	• Kommunikation von Fortbildungsinhalten
03	• Kollegiale Hospitationen fördern
Qualitätsbereich 5: Qualitätsentwicklung	
01	•
Qualitätsbereich 6: Ergebnisse und Wirkungen	
01	• Analyse der Schullaufbahndaten

Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben und Maßnahmen

Stand: 13.11.2015

Das waren unsere „Baustellen“.

Die nachfolgenden Tabellen werden kontinuierlich aktualisiert.

Legende

Bsa: Lfd. Nr. Bestandsanalyse

Ltb: Lfd. Nr. Leitbild

+ -: In Bearbeitung oder in Vorbereitung

++: Abgeschlossen

Qualitätsbereich 2: Lehr- und Lernprozesse, Curriculum									
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Indikatoren	Arbeitsstand			
Bsa	Ltb					+ -	++		
09/1 2/15	05 06	Entwicklung, Durchführung und Etablierung eines handlungsorientierten Unterrichtsmoduls über zwei Unterrichtsblöcke zum Thema Oberflächenprüfung mit dem Mitutoyo S210 für das LF 5 der Berufe IM / WM / FWM bzw. für den Unterricht in der FOS	Rücksprache mit den Lernfeldverantwortlichen Fachsystematische Aufarbeitung / didaktische Reduktion der Bedienungsanleitung des S210 Erarbeitung der Unterlagen für Schüler / Kollegen Fortbildung der Kollegen am S210 Anpassung der Wochenpläne Durchführung und Evaluation des Arbeitsauftrages / Unterrichtsmoduls Veröffentlichung des Unterlagen	Erarbeitung der Unterlagen bis 06/2013 Fortbildung der Kollegen in 08/2013 Erste Durchführung 09/2013 Unterlagen auf Homepage 02/2014	Unterlagen sind erstellt Fortbildung findet statt Einbindung in den Wochenplan Vorstellung in der Fachkonferenz Unterrichtsmodul wurde durchgeführt und ist handlungsorientiert Evaluation der Ergebnisse in 10/2013 Unterlagen auf der Homepage		++		
10	05	Implementierung von Sprachbildung in den Regelunterricht	-Lernfeldunterricht: Erstellen sprachförderlicher Materialien für den Unterricht in den Klassen IM 131 A, WM 131 B und IM 131 C -Sozialkundeunterricht: verbindlicher Einsatz der erarbeiteten sprachförderlichen Materialien zu den Modulen 1 bis 4 des schulinternen Rahmenplans Sozialkunde im Unterricht;	bis 6/2014	Sprachförderliche Materialien liegen vor Sprachförderliche Materialien wurden eingesetzt (s. Klassenbucheinträge) RLP Sozialkunde ist ergänzt und im Fachbereich diskutiert		++		



			Implementierung sprachlicher Kompetenzbereiche in das Modul 5 des schul-internen Rahmenplans Sozialkunde					
09/1 2/15	06	Handlungsorientierter Unterricht im Bereich Industriemechaniker	Erstellung eines Unterrichtsprojektes zur Lernsituation „Anschlagen von Lasten“ im Lf 10.	Erarbeitung von Informations- und Arbeitsblätter Klassenarbeit 06/2014		Unterlagen sind erstellt		++
10	06	Handlungsorientierter Unterricht und Sprachförderung im Bereich der Grundbildung	Entwickeln von angepassten Lernaufgaben zur Förderung der Sprache innerhalb handlungsorientierter Lernsituationen im Lernfeld 1 im bestehenden Projektes Biegevorrichtung. Standardisierung und Etablierung des Projektes im Lernfeld 1 Anpassung der standardisierten Wochenpläne	Fertigstellung bis 08/2014 Erprobung bis 11/2014 Wochenpläne aktualisiert bis 04/2015 Vorstellung Fachkonferenz 04/2015		Unterlagen sind erstellt, Erprobung ist durchgeführt Wochenplan liegt vor (nicht erfolgt) Fachkonferenz ist informiert		++
09/1 2/15	09	Ausgestaltung der Fachräume 4.2.08 und 4.3.04/05	Erarbeitung eines Unterrichtsprojektes mit Schüler/innenbeteiligung zur Ausgestaltung der Fachräume. Präsentation der Projektergebnisse vom LF 5 Sichtung und Auswahl geeigneter Materialien zur Darstellung der Unterschiede in den einzelnen Ausbildungsbetrieben – bezogen auf die verschiedenen Bremssysteme und örtlichen Besonderheiten	Fertigstellung der Fachräume, Projektergebnisse im LF 5 - bis 02/2015		Anschauungsmaterial ist nutzbar und anwendbar, Fachraum ist ausgestattet, Projekt wird kontinuierlich durchgeführt		++
09 15	03 04 06	ISS - Projekttag als Bestandteil des Regelunterrichtes LF10 (IM) „Demontage und Montage eines Zahnradgetriebes“	Sicherstellung der Rahmenbedingungen und Organisation der zeitlichen Abläufe: <ul style="list-style-type: none"> • Absprache der Termine mit ISS • Entwurf – Projektkarte/Organisationsentwurf • Festlegung der Klassen und Kollegen für Pilotprojekt • Anpassung der Wochenpläne 	02/2015 verschoben auf 07/2015		Organisationsentwurf erstellt Projekttag durchgeführt Evaluation -Rückmeldung von Kollegen		++
04	05	Kompetenzorientierter Unterricht in den Fächern Physik und Chemie in der Kursphase des Beruflichen Gymnasiums Umwelttechnik	Erstellung eines Schulinternen Curriculums für das erste Jahr der Kursphase für den Leistungskurs Physik, den Grundkurs Physik und den Grundkurs Chemie. Erstellung der zugehörigen Kompetenzraster.	Schulinterne Curricula fertiggestellt bis 03/2015 Kompetenzraster fertiggestellt bis 03/2015 Vorstellung und Beschlussfassung in der Fachkonferenz bis 05/2015		Schulinterne Curricula, Kompetenzraster und Beschlüsse der Fachkonferenz (Protokolle) liegen vor.		++



01/05	05	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde	Entwicklung und Durchführung einer Fortbildungsreihe zur kompetenzorientierten Umsetzung des RLP SK, (auch für Nichtmitglieder des FB SK) Material und Ergebnisse im Fachbereich kommunizieren (Konferenz, Intranet)	Fortbildungen Nutzung digitaler Medien im Politikunterricht. Fortbildung 1 am Mi, 21.01.2015 (Nutzung Hardware) Fortbildung 2 am Mi, 25.02.2015 (Nutzung Software) Dokumentation im Intranet (in der Woche nach der Fortbildung). Bericht auf jeweils nachfolgender Fachkonferenz.		Fortbildungen fanden statt. (Teilnahmebescheinigungen) Ergebnisse der Fortbildungen sind den FB Mitgliedern bekannt Protokoll FB Konferenz liegt vor Materialien und Ergebnisse im Intranet unter FB SK>Fortbildungen.		++
01/05	05	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde	Standardisierte Dokumentation kompetenzorientierten SK- Unterrichts zur Ergebnissicherung der kompetenzorientierten Umsetzung des neuen RLP SK . Nach dem Muster des Moduls 6 werden die Module 2 und Modul 3, als Muster bzw. Arbeitserleichterung Die Materialien werden in Form von Ordnern und in digitaler Form im Intranet bereitgestellt und den SK Lehrkräften zur unterrichtlichen Umsetzung angeboten.	Modul 4 04/2015 Modul 5 06/2015		Materialien liegen vor. (in Papierform als Ordner im Sammlungsraum, digital im Intranet FB SK>SK Unterricht und auf dem Desktop des Rechners im SK Sammlungsraum 3.213) Damit liegen fünf komplett dokumentierte Module für den SK Unterricht vor (Modul 2, 3, 4, 5, 6). Als weitere Module könnten Modul 1, 7, 10 und 12 folgen!		++
01/05	05	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde	Erarbeitung eines Methoden-Curriculums für das Fach Sozialkunde im Bildungsgang OB. Nach Analyse der bereits geplanten und umgesetzten Module des neuen RLP Sozialkunde wird unter Berücksichtigung des Förderschwerpunktes SPAS ein Plan erstellt, der u.a. dazu beiträgt, die Methodenkompetenz der Schüler/innen gezielt zu fördern.	Analyse liegt vor: 05/2014 Entwurf für Curriculum liegt vor: 11/2014 Entwurf für Curriculum wird in den Fach- bzw. Abteilungskonferenzen vorgestellt und diskutiert (Fachkonferenz SK am 26.11.14)		Analyse liegt vor Entwurf für Curriculum liegt vor (in Papierform als Ordner im Sammlungsraum, digital im Intranet FB SK>SK Unterricht und auf dem Desktop des Rechners im SK Sammlungsraum 3.213) (Protokolle der Fach- und Abteilungskonferenzen liegen vor)		++



01/05	05	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde	Entwicklung und Durchführung einer Fortbildungsreihe zur kompetenzorientierten Umsetzung des RLP SK, (auch für Nichtmitglieder des FB SK) Material und Ergebnisse im Fachbereich kommunizieren (Konferenz, Intranet)	Fortbildungen Informationen gegen Diskriminierung (gemeinsam mit GSV) Fortbildung 1 am Mi, 25.03.2015 Fortbildung 2 am Mi, 22.04.2015 Organisation mit Haus Kreisau (Demir, Dr. Peter, BOG) Dokumentation im Intranet (in der Woche nach der Fortbildung). Bericht auf jeweils nachfolgender Fachkonferenz.		Fortbildungen fanden statt. (Teilnahmebescheinigungen) Ergebnisse der Fortbildungen sind den FB Mitgliedern bekannt Protokoll FB Konferenz liegt vor Materialien und Ergebnisse im Intranet unter FB SK>Fortbildungen.		++
01/05	05	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde	Das neue schulische Curriculum für das Fach Sozialkunde erfordert die Bereitstellung entsprechende r Medien in Form von Lehrbüchern und Präsentationsmedien	3 Klassensätze neuer Lehrbücher und 3 Beamer und 3 Dokumentenkameras für den SK Unterricht im Klassenraum beschaffen 08/2015		3 Klassensätze neuer Lehrbücher sind vorhanden Die genannten Präsentationsmedien sind in 3 Klassenräumen vorhanden und werden durch fortgebildete Lehrkräfte genutzt		++
02/09	05	Partizipation der Schüler/innen in den Ausbildungsbereichen Schule und Betrieb fördern	3 Projektstage des FB SK mit der IG Metall Jugend zum Modul 18 des neuen RLP SK, mit Themen wie,: Ausbildungsende, was nun? finden mit 12 Klassen in der GSS statt	05/ 2015 Je 1 Tag (Dienstag oder Mittwoch) A, B und C- Block		Projektstage fanden statt und werden zukünftig regelmäßig im April/Mai für das 4. Ausbildungsjahr stattfinden		++
09/12/15	06	Entwicklung eines Unterrichtsprojektes LF 10 ZM zum Thema Wendschneidplatten und –halter und Klemmhalter unter Verwendung unseres neuen Herstellerkataloges (Klassensatz)	Erstellung der Projektunterlagen mit Aufgabenstellung, Zeichnungen und Musterlösung	12/2013 Verschoben auf 04/2015		Projektunterlagen und Musterwochenplan sind erstellt. Vorstellen in der Fachkonferenz Produktionstechnik		++
09/12/15	06	Entwicklung eines Unterrichtsprojektes LF10 zum Thema Zerspannung von Nichteisenmetallen	Erstellung der Projektunterlagen mit Aufgabenstellung, Zeichnungen und Musterlösung	12/2014 Verschoben auf 04/2015		Projektunterlagen und Musterwochenplan sind erstellt. Vorstellen in der Fachkonferenz Produktionstechnik		++
10	05	Implementierung von Sprachbildung in den Regelunterricht	- Lernfeldunterricht: Erprobung des Materials zur Biegevorrichtung	bis 7/2015		Sprachförderliche Materialien wurden eingesetzt (s. Klassebucheinträge)		++



			<p>Erarbeitung von Konzepten zur Erhöhung der kommunikativen Kompetenz bei der Arbeit in Lernsituationen</p> <p>- Sozialkundeunterricht: Diskussion der sprachförderlichen Materialien zu den Modulen 1, 4, 2 und 3 in den Fachkonferenzen Erstellen sprachförderlicher Materialien für das Modul 11 Implementierung sprachlicher Kompetenzbereiche in das Modul 5 des schulinternen Rahmenplans Sozialkunde</p>			Konzepte wurden in der SPAS-AG diskutiert		
09/12/15	05, 06	Selbstständiges Lernen und Erweiterung der Sprachkompetenz der Schüler/innen und	<p>Erarbeitung eines handlungsorientierten Unterrichtsprojektes über 12 Unterrichtsblöcke für Zerspanungsmechaniker im Lernfeld 12 Erstellung von Arbeitsaufträgen mit Lösungen und meth. Hinweisen. Vorstellung auf Fachkonferenz</p>	07/2015		Unterlagen erstellt, Fachkonferenz vorgestellt Kontinuierliche Umsetzung		++
10		Vermittlung von überfachlichen Arbeits- und Lern-techniken in den Fächern Deutsch und Englisch	<p>Ermittlung des Fortbildungsbedarfs Durchführung von Fortbildungen zur Methodik für Lehrkräfte im Bereich Sprachen Erstellung standardisierter Unterrichtseinheiten im Rahmen der Fortbildung</p>	Bestandsanalyse bis 07/2014 Durchführung der Fortbildungen und Erstellung der Unterrichtseinheiten bis 07/2015		Fortbildungen sind durchgeführt Unterrichtseinheiten liegen vor		++
10/11		Individualisierung des Englisch-Unterrichts in der dualen Berufsausbildung	Schulinterne Vorbereitungsworkshops zur Erstellung standardisierter binnendifferenzierender Unterrichtseinheiten gemäß entsprechendem schulinternen Curriculum	Ab März 2014; alle 6 bis 8 Wochen; Fertigstellung bis 07/2015		Erster Workshop fand statt; erster Ordner erstellt Zweiter Workshop erfolgt Anfang November, 3 weitere Workshops bis 07/2015		++
04	10	Transparente Dokumentation der Lehrinhalte im Rahmen des schulinternen Curriculums	Erarbeitung von standardisierten Wochenplänen im Bereich der Verfahrensmechaniker für die Lernfelder 09, 12 und 13	07/2015		Wochenpläne erstellt Beteiligte Kollegen und Fbl. sind informiert		++
09/12/15	05, 06	Handlungsorientierter Unterricht im Bereich Werkzeugmechaniker, FOS, BOS	<p>Erarbeitung eines Unterrichtsprojektes über 13 Blöcke im Lernfeld 10 WZM mit Arbeitsaufträgen, Lösungen, Meth. Hinweisen, Vorstellung in FK, Übertragung auf entspr. Fächer der BOS/FOS</p>	<p>Beschaffung des Druckers 8/2014 Fortbildung der Lehrkräfte 10/2014 Erstellung der Projektunterlagen und erste Durchführung 11/2014 Aktualisierung der Wochenpläne 02/2015 verschoben auf</p>		Drucker betriebsbereit, Lehrkräfte geschult Unterrichtsprojekt dokumentiert, kommuniziert und veröffentlicht Wochenpläne sind angepasst		++



				09/2015				
04	10	Transparente Dokumentation der Lehrinhalte im Rahmen des schulinternen Curriculums	Ableich der KMK-Rahmenlehrpläne mit den standardisierten Wochenplänen für die Lernfelder 4, 6, 13 und 15 Überprüfung, Überarbeitung (LF 4,6,13) und Erstellung (Lernfeld 15) der stand. Wochenpläne Zuordnung von vorhandenen und geeigneten Lernsituationen zu den Wochenplänen.	11/2014 verschoben auf 02/2015 verschoben auf 04/2015 verschoben auf 09/2015 verschoben auf 10/2015		Wochenpläne sind vollständig überarbeitet Lernsituationen sind zugeordnet.		++
04	10	Transparente Dokumentation der Lerninhalte im Rahmen des schulinternen Curriculums“	Ableich der KMK-Rahmenlehrpläne mit den vorliegenden standardisierten Wochenplänen für die LF 5,7 und 9 (IM). Überprüfung, Aktualisierung bzw. Überarbeitung der aktuellen Lernsituationen.	06/2015		Unterlagen erstellt und für Kollegen über Intranet zugänglich Ableich mit Kollegen der FK Evaluation –Rückmeldungen von Kollegen		++

Qualitätsbereich 3: Schulkultur								
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Indikatoren	Arbeitsstand		
Bsa	Ltb					+-	++	
-	09	Überarbeitung der Schulordnung und der Hausordnung	Arbeitsgruppe gebildet. Sichtung der derzeit gültigen Schul- bzw. Hausordnung. Festlegung von Ergänzungs- bzw. Überarbeitungsbereichen. Abstimmung der Überarbeitung mit der Schülervertretung.	Fertigstellung eines Entwurfs bis 02/2013 Beratung im Schulleitungsteam bis 03/2013 Zustimmung durch die Gremien und schulinterne Information bis 07/2014	Die Gesamt-/Schulkonferenz hat der überarbeiteten Hausordnung und Schulordnung zugestimmt. Die überarbeitete Haus- und Schulordnung ist den Schülerinnen und Schülern durch die Klassenlehrer/innen übermittelt worden.		++	
02	9	Präsentation von Schülerarbeiten im Schulgebäude	Gestaltung von Vitrinen und Schaukästen im Foyer	Bis 06/2014	Vitrinen und Schaukästen sind fertiggestellt		++	
01	05 06	Entwicklung der päd. Kompetenzen der Lehrkräfte	Erarbeitung von abgestimmte Beratungsschwerpunkten für die Personalgespräche Vereinbarung von entsprechenden Fortbildungsschwerpunkten in den Personalgesprächen Dokumentation der Vereinbarungen in den Protokollen	Beratungsschwerpunkte abgestimmt bis 02/2013 Umsetzung der Personalgespräche mit abgestimmten Beratungsschwerpunkten ab 02/2013 Alle Lehrkräfte haben an Fortbildungen zur Entwicklung von päd. Kompetenzen teilgenommen bis 08/2014	Beratungsschwerpunkte sind abgestimmt Vereinbarungen sind in den Protokollen der Personalgespräche dokumentiert Fortbildungen sind in den Logbüchern dokumentiert		++	
02	10	Verbesserung der Information über Fortbildungsangebote	Einführung eines „Newsletter Fortbildung“ mit gezielten Informationen über	Fertigstellung bis 11/2014	„Newsletter Fortbildung“ ist an Kollegium per E-Mail verschickt		++	



GEORG-SCHLESINGER
□□□-SCHULE

Oberstufenzentrum

Maschinen-
und
Fertigungs-
technik

OSZ Berlin

Kompetenz + Entwicklung



Studium



Beruf

			Fortbildungen entsprechend der Fortbildungsbereiche (s. Fortbildungskonzept)					
--	--	--	--	--	--	--	--	--