

Entwicklungsvorhaben Qualitätsbereich 1 – Lehr- und Lernprozesse, Curriculum Stand 08.08.2022

Die nachfolgenden Tabellen werden kontinuierlich aktualisiert.
Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben werden entfernt und in einer separaten Datei archiviert

Legende

Bsa: Lfd. Nr. Bestandsanalyse

Ltb: Lfd. Nr. Leitbild

+ -: In Vorbereitung oder in Bearbeitung

++: Abgeschlossen

--: Abgebrochen

Roter Text: Angefragt wg. Zuständigkeit oder Terminüberschreitung

Qualitätsbereich 1: Lehr- und Lernprozesse, Curriculum								
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand	
Bsa	Ltb						+-	++
08 11	b/f	Schulversuch Digitale Welten: Erstellung von acht Unterrichtsmodulen auf Grundlage des Curriculums Digitale Welten	Einrichten des Laborraumes Digitale Welten 2.6.18 Entwicklung der Unterrichtsmodule und Probelauf in der K181. Einstellen der fertigen Module in den Lernraum BerlinSchilf zur Übertragung einzelner Module in andere Bildungsgänge.	10/2020 verschoben auf 10/2021	Weimann	Laborraum ist eingerichtet Module liegen im Lernraum-Berlin vor		++

**Entwicklungsvorhaben Qualitätsbereich 1 – Lehr- und Lernprozesse, Curriculum
Stand 08.08.2022**

06	b/f	Sprachbildung in der Berufsvorbereitung	<p>Laut Sprachbildungskonzept der GSS für das Schuljahr 2018/19: Fokus Berufsvorbereitung</p> <p>Erarbeitung von Wortschatzkarten und Sprachgerüsten (Scaffoldings) in den Fächern der BV. Editieren und Vorbereitung der Materialien für den Unterricht.</p> <p>(Kontinuierliche Erweiterung/Weiterführung ergibt sich aus dem Fachunterricht.)</p>	<p>Erstellung der Materialien durch alle BV-Lehrkräfte 11/2018</p> <p>Workshop / Weiterbildung zum Thema Lernraum und Erstellung von Materialien zur Förderung von Sprachbildung und zu dessen Abgabe. 06/2020</p>	Walter	<p>Workshop / WB durchgeführt. Erstellung der Lernraumseite</p> <p>zur Sprachbildung, die zur Abgabe der erstellten Materialien genutzt wird.</p> <p>Materialien sind editiert und liegen zur Nutzung im Unterricht vor.</p>		++
08 11	b/g	Lernfeldbezogene Verwendung des Diensttablets der Azubis	<p>Konzept zur Nutzungsmöglichkeit vorhandener Regelwerke auf dem persönlichen Tablet (Belehrung, Bezug zum LF, Ausstattungskriterien, Zeitmanagement im Umgang)</p>	<p>10/2018 verschoben auf 07/2019 verschoben auf 07/2020</p>	Thomas	<p>Unterlagen sind erstellt Fachkonferenz evaluiert</p>		++
04 02	f/g	Schulinterne Fortbildung im Grundkenntnisbereich	<p>Weiterführende Vermittlung von Kenntnissen u.a. zur Nutzung der Regelwerke; Erarbeitung von Prüfungsrelevanten Lernfeldinhalten in den LF 1, 4, 5</p>	<p>06/2020 verschoben auf 07/2021</p>	Thomas	<p>Fortbildungen werden durchgeführt</p>		++

**Entwicklungsvorhaben Qualitätsbereich 1 – Lehr- und Lernprozesse, Curriculum
Stand 08.08.2022**

04 8	g/f	Kompetenzorientierter Unterricht im Bereich Fachkraft im Fahrbetrieb	Überarbeitung und Neuerstellung von standardisierten Lernsituationen incl. umfassender Lösungsvorschläge im Lernfeld 1, 4 und 5 (kaufmännischer Teil)	07/2019 verschoben auf 07/2020 verschoben auf 07/2021	Ruske (Hübner und Ripke)	Unterlagen sind erstellt, Lernfeldplan ist aktualisiert. Fachkonferenz hat zugestimmt		++
04 08	g/f	Kompetenzorientierter Unterricht im Bereich Fachkraft im Fahrbetrieb	Überarbeitung und Neuerstellung von standardisierten Lernsituationen incl. umfassender Lösungsvorschläge im Lernfeld 8, 9, 11 und 12 (kaufmännischer Teil)	07/2020 verschoben auf 07/2021	Ruske (Hübner, Ripke und Sokolova)	Unterlagen sind erstellt, Lernfeldplan ist aktualisiert. Fachkonferenz hat zugestimmt		++
04 11	b/f/g	Anpassen der Zentrierspitze als neues Projekt in LF 5 der Zerspaner	Optimierte Zeichnungen zum konventionellen Fräsen erstellen (Gehäuse Reitstockspitze). Aufnahme Wochenplan.	07/2021	Lubjuhn	Zeichnung ist erstellt. Projekt in Wochenplan aufgenommen.		++
04 11	b/f/g	Anpassen der aktuellen Wochenplanungen LF 11 Parameterprogrammierung	Analyse des vorläufigen Plans und ändern der Wochenplanung.	07/2021	Lubjuhn	Kollegen sind informiert		++

Entwicklungsvorhaben Qualitätsbereich 1 – Lehr- und Lernprozesse, Curriculum Stand 08.08.2022

02 04	g/f	Umsetzung des KMK Rahmenlehrplans für Stanz- und Umformtechniker in standardisierte Wochenpläne in den Lernfeldern 10 bis 13 (3. Lehrjahr)	Analyse des KMK Planes Benennung der geforderten Kompetenzen Identifizierung vorhandener / zu beschaffender Medien Benennung von Fortbildungsbedarf Formulierung von Lernsituationen	Grobkonzeption bis 6/2018 Weiterbildung in Stanz- und Umformtechnik bis 9/2018 Konkretisierung der Lernsituationen bis 09/2018 Evaluation im laufenden Unterrichtsbetrieb bis 08/2019 Verschoben auf 08/2021	Stoof (Krabbe / Abteilungsleitung Abt 2)	Analysematrix liegt vor Lernsituationen sind benannt Wochenpläne sind erstellt Wochenpläne sind der Fachkonferenz vorgestellt Unterlagen sind auf einem Dokumentenserver abgelegt		++
01 04 08 11	g/f	Erarbeitung einer Lernsituation über 3 Unterrichtsblöcke „Geometrische Produktspezifikation“ als Ersatz / Ergänzung für Form +Lagetoleranzen im LF 5 der Metall-Berufe	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzen und Lernsituation formulieren • Unterrichtsmedien erstellen • Kollegen fortbilden 	Fortbildung der Kollegen bis 06/2019 Abschluss durch Vorstellung auf 1. FK Schuljahr 08/2020	Stoof	Lernsituationen ist formuliert, Medien sind erstellt, FK informiert Kollegen sind fortgebildet		++
01 04 08 11	b/g/f	Umsetzung der zu 8/2018 geänderten KMK Rahmenpläne Zerspanungsmechaniker Industriemechaniker Werkzeugmechaniker In den Lehrjahren 1+2	Analyse der Änderungsintentionen der Rahmenlehrplankommission Abstimmung zwischen den Bildungsgängen / Berufen Auswahl eines CAD / CAM Systems Generierung von angepassten Lernsituationen Beschaffung und Einbindung des Systems in bestehende Ausstattung der GSS Einweisung der Lehrkräfte	Ergebnis der vergleichenden Analyse in den Berufen ZM, IM, WZM bis 6/2017 Abstimmung zwischen den Beteiligten bis 07/2017 Formulierung erster Lernsituationen und Entscheidungen über das CAD / CAM System bis 12/2018 Beschaffung / Installation 05/2019 Unterricht ab 9/2020	Lubjuhn (Puhl, Stoof)	Analyse liegt vor, ist der FK bekannt CAD / CAM System ist ausgewählt und beschafft Lernsituationen sind in die schulinternen Curricula eingebunden System wird genutzt Weitere Lernsituationen in den Bildungsgängen FOS / BOS entstehen		++

**Entwicklungsvorhaben Qualitätsbereich 1 – Lehr- und Lernprozesse, Curriculum
Stand 08.08.2022**

06	b/f	Sprachbildung in der Berufsvorbereitung und Berufsbildung (ausgehend von der Allgemeinbildung hin zur Berufsbildung)	Laut Sprachförderungskonzept der GSS für das Schuljahr 2019/2020 Methodenauffrischung mittels Mikrofortbildungen und Besuche von Fachkopfnferenzen und Materialbereitstellung zum Selbststudium (Lernraum Berlin)	06/2021	Walter	Anzahl der Mikroweiterbildungen Anzahl der Besuche von FB-Sitzungen mit Beitrag	++
06	b/f	Sprachbildung in allen Fachbereichen: Verständnissicherung von Arbeitsaufträgen	Anregung der Arbeit an einer Lise mit Operatoren und den daraus erfolgenden Arbeitsschritten in den Fachbereichen	06/2020	Walter	Operatorenlisten aus den Fachbereichen liegen vor	++
10	e/g/h	Verbindliche Nutzung der Laborblöcke im Regelstundenplan über alle Lehrjahre Raumverantwortlichkeit durch die Teams Optimierung der Raumauslastung	Laborraumbelegungen werden im Lernraum (Exceltabellen) abgebildet und unter Berücksichtigung der vorliegenden Curricula durch die FB und FL gesteuert Teilungsblöcke werden über alle Lehrjahre für die jeweiligen Berufsgruppen im Regelstundenplan fest verankert Laborbelegung wird teamintern eingesehen und dem aktuellen Unterrichtsgeschehen angepasst Laborvorbereitung erfolgt durch die Labortechniker nach Plan Klassenräume werden team- und berufsbezogen festgelegt	Abtl. II SJ 2020/21 Abtl. I SJ 2020/21	Wohlgemuth NN	Auswertung der Nutzung der Laborräume Zustand der Medien und Klassenräume Rückmeldungen zu den Handlungssituationen in den Laboren	++

Entwicklungsvorhaben Qualitätsbereich 2 – Schulkultur Stand 08.08.2022

Die nachfolgenden Tabellen werden kontinuierlich aktualisiert.
Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben werden entfernt und in einer separaten Datei archiviert

Legende

Bsa: Lfd. Nr. Bestandsanalyse

Ltb: Lfd. Nr. Leitbild

+ -: In Vorbereitung oder in Bearbeitung

++: Abgeschlossen

--: Abgebrochen

Roter Text: Angefragt wg. Zuständigkeit oder Terminüberschreitung

Qualitätsbereich 2: Schulkultur									
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand		
Bsa	Ltb						+-	++	
05	c	Weiterentwicklung der Kooperation im Bereich der dualen Berufsausbildung	Erstellung eines Katalogs mit verbindlichen Standards für die Zusammenarbeit mit den Ausbildungsbetrieben	05/2020 verschoben auf 05/2021	Stahn	Katalog ist erstellt, in den Bildungsgangkonferenzen vorgestellt und im Schulhandbuch veröffentlicht		++	
02	j	Maßnahmen zur Gesundheits- und Bewegungsförderung für Schüler*innen und Lehrkräfte	Durchführung des jährlich stattfindenden Sport- und Gesundheitstages Sport und Gesundheitskurse für KuK nach der Unterrichtszeit Einrichtung eines neuen Kraft- und Fitness-Raumes im ZIP Gebäude	- 28.05.2020 geplant - Beginn 01/2020 - Mitte 2020	Sachse	- Planungen für den 28.05.2020 laufen bereits - Gesundheitskurse Yoga/Rückentraining sind in der Planung - Vorbereitungen für die Umsetzungen laufen bereits		++	
05	a	Aktualisierung und Erweiterung der Werbeprodukte / Werbemaßnahmen	Erarbeitung neuer Flyer / Poster / Postkarten / Visitenkarten / Beachflags	08/2020	Wehlisch	Visualisierungselemente sind vorhanden / im Gebäude angebracht / reproduzierbar		++	

Entwicklungsvorhaben Qualitätsbereich 2 – Schulkultur

Stand 08.08.2022

05	a	Unterstützung der Schulkultur durch die Visualisierung des Leitbildes / des Corporate Designs im Schulalltag	Erarbeitung und Bestellung einer Schulflagge Abbildung des Leitbildes im Schulalltag (Treppenstufen / Plakate) Erarbeitung eines Organigramms / neuer Beschilderungen / einer Lehrerübersicht	09/2021	Wehlisch	Visualisierungselemente sind vorhanden / im Gebäude angebracht / reproduzierbar		++
05	a	Entwicklung eines Informationspakets für neue Lehrkräfte	Sichtung vorhandener Informationsmaterialien Erarbeitung eines Informationspakets in Kooperation mit der/den SL / FBL / FL	08/2021	Wehlisch	Informationspaket ist vorhanden / wird aktualisiert / ist reproduzierbar		++
05	a	Entwicklung einer neuen Schulwebsite	Sichtung vorhandener Website Entwicklung eines Konzeptes einer neuen modernisierten Website Umsetzung des Konzeptes / Erarbeitung einer neuen Website	06/2021	Schmerse / Wehlisch	Neue Website ist online und wird kontinuierlich aktualisiert / gepflegt		++
04	h	Erweiterung der Möblierung der Freiflächen in der 2. Etage zur Verbesserung der Aufenthaltsqualität	Erarbeitung eines Möblierungsplanes zur Erweiterung. Prüfung und Genehmigung der Planung durch BIM und Sicherheitsbeauftragten. Bestellung des Mobilars. Montage des Mobilars.	08/2021	Stahn	Mobilar ist montiert.		++

Entwicklungsvorhaben Qualitätsbereich 2 – Schulkultur
Stand 08.08.2022

Entwicklungsvorhaben Qualitätsbereich 3 – Schulmanagement Stand 08.08.2022

Die nachfolgenden Tabellen werden kontinuierlich aktualisiert.
Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben werden entfernt und in einer separaten Datei archiviert

Legende

Bsa: Lfd. Nr. Bestandsanalyse

Ltb: Lfd. Nr. Leitbild

+ -: In Vorbereitung oder in Bearbeitung

++: Abgeschlossen

--: Abgebrochen

Roter Text: Angefragt wg. Zuständigkeit oder Terminüberschreitung

Qualitätsbereich 3: Schulmanagement									
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand		
Bsa	Ltb						+-	++	
03	b/e	Stärkung der Verantwortungsübernahme der mittleren Führungsebene	Änderung der Struktur der DB FBL/SL	04/2019	Stahn	Teilnehmerzahl (nur Fachkonferenzleitungen) der DB ist verringert		++	
03	b/e	Stärkung der Verantwortungsübernahme der mittleren Führungsebene	Erstellung eines Raumbelungsplanes zur Integration aller Verantwortungsträger/innen der mittleren Führungsebene im Verwaltungsbereich.	11/2019	Stahn	Raumbelungsplan ist im SL-Team erstellt		++	
			Information der Verantwortungsträger der mittleren Führungsebene zur geplanten Raumbelung in der Verwaltungsebene im Rahmen einer DB.	12/2019		Information auf DB hat stattgefunden		++	
			Alle Verantwortungsträger der mittleren Führungsebene haben die Büros nach	03/2020		Raumbelungsplan ist umgesetzt		++	

Entwicklungsvorhaben Qualitätsbereich 3 – Schulmanagement Stand 08.08.2022

03	b/f/g	Umsetzung des Digitalpaktes	Erarbeitung eines Medienkonzeptes in den Fachkonferenzen aller Bildungsgänge bis und Genehmigung durch die Gremien	10/2019	Stahn/Weimann	Medienkonzept ist eingereicht		++
			Erstellung einer Zeitmaßnahmenplanung für das Schuljahr 2020/21 durch Schul-, Fachbereichs- und Fachleitungen zur Umsetzung und Weiterentwicklung des durch die Gremien genehmigten Medienkonzeptes	07/2020		Zeitmaßnahmenplanung liegt vor		++
			Entwicklung des Fortbildungskonzeptes "Mikrofortbildung" zur Förderung digitaler Kompetenzen der Lehrkräfte durch den Fortbildungsbeauftragten bis 06.2020	12/2020		Mikrofortbildungen werden angeboten		++
02	b/e	Reduzierung des Vertretungsbedarfes bzw. des Unterrichtsausfalles im Rahmen von Prüfertätigkeiten (IHK)	Evaluation der bisherigen Maßnahmen zur Reduzierung des Vertretungsbedarfes bzw. des Unterrichtsausfalles im Rahmen von Prüfertätigkeiten (IHK)	07/2020	Netzker/ Wohlgemuth	Maßnahmen sind evaluiert, belastbare Zahlen lassen den Vergleich zur Evaluation 2017 zu.		++
02	b/c	Verminderung der Vertretungsanforderungen Gewinnung neuer Prüfer*innen Neue Impulse für Inhalte und Prüfungsabläufe im Rahmen der bestehenden Prüfungen zur Optimierung der Prüfungsprozesse	Benennung von zusätzlichen Lehrkräften als Vertretung der ordentlichen Prüfungsmitglieder. kostenlose Schulungen der IHK und Gastteilnahme zur Einarbeitung der neu berufenen Lehrkräfte. Vertretungsregelung wird bei der Einsatzplanung durch die Abteilung angewendet.	Abt. II SJ 2019/20 Abt. I SJ 2020/21	Wohlgemuth/ NN	Neue Prüfer*innen werden in Prüfungen eingesetzt.		++

Entwicklungsvorhaben Qualitätsbereich 4 – Professionalität der Lehrkräfte Stand 08.08.2022

Die nachfolgenden Tabellen werden kontinuierlich aktualisiert.
Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben werden entfernt und in einer separaten Datei archiviert

Legende

Bsa: Lfd. Nr. Bestandsanalyse

Ltb: Lfd. Nr. Leitbild

+-: In Vorbereitung oder in Bearbeitung

++: Abgeschlossen

--: Abgebrochen

Roter Text: Angefragt wg. Zuständigkeit oder Terminüberschreitung

Qualitätsbereich 4: Professionalität der Lehrkräfte									
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand		
Bsa	Ltb						+-	++	
01	e/g	Teamstrukturen festigen, Teambildung fördern Verbindliche Aufgabenverteilung innerhalb der Teams	Teamblocke im Stundenplan einbinden Regelmäßige Teamsprechersitzungen	Abtl. II SJ 2019/20 Abtl.. I SJ 2020/21	Wohlgemuth NN	Strukturierte Wochenpläne, Feedbackbogen SuS sowie L		++	

Entwicklungsvorhaben Qualitätsbereich 5 – Qualitätsentwicklung (Schulprogramm, Evaluation)

Stand 08.08.2022

Die nachfolgenden Tabellen werden kontinuierlich aktualisiert.

Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben werden entfernt und in einer separaten Datei archiviert

Legende

Bsa: Lfd. Nr. Bestandsanalyse

Ltb: Lfd. Nr. Leitbild

+ -: In Vorbereitung oder in Bearbeitung

++: Abgeschlossen

--: Abgebrochen

Roter Text: Angefragt wg. Zuständigkeit oder Terminüberschreitung

Qualitätsbereich 5: Qualitätsentwicklung (Schulprogramm, Evaluation)									
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand		
Bsa	Ltb						+ -	+ +	
01	b/f	Einführung einer Onlineplattform zur Durchführung anlassbezogener Befragungen sowie die Erstellung eines Konzepts zur anschließenden Umsetzung von Schulentwicklungsprozessen	Sichtung entsprechender Angebote und Auswahl einer Onlineplattform, ggf. Sicherung der Finanzierung Erstellung erster Fragenkataloge und Testphase	09/2020 verschoben auf 09/2021	Weimann	- Onlineplattform eingeführt - Fragenkatalog erstellt - erste Befragungen durchgeführt (feedbackschule.de)		++	
03	/	Anpassung des Leiboldes an den aktuellen Stand und Einbindung in das Schulprogramm	Anpassung des Leiboldes durch die Mitglieder der Steuergruppe Rückmeldung aus dem Kollegium und der Schülervertretung Beschluss der Gesamtkonferenz	12/2019	Weimann/Steuergruppe	Leitbild wird von der Gesamtkonferenz beschlossen. Leitbild wird in aktuelles Schulprogramm eingepflegt		++	

Entwicklungsvorhaben Qualitätsbereich 6 – Ergebnisse und Wirkungen Stand 08.08.2022

Die nachfolgenden Tabellen werden kontinuierlich aktualisiert.
Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben werden entfernt und in einer separaten Datei archiviert

Legende

Bsa: Lfd. Nr. Bestandsanalyse

Ltb: Lfd. Nr. Leitbild

+ -: In Vorbereitung oder in Bearbeitung

++: Abgeschlossen

--: Abgebrochen

Roter Text: Angefragt wg. Zuständigkeit oder Terminüberschreitung

Qualitätsbereich 6: Ergebnisse und Wirkungen									
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand		
Bsa	Ltb						+-	++	
	b/c								
02	a/b	Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Erhaltung der gymnasialen Oberstufe	<ul style="list-style-type: none"> - Konstituierung einer AG zur Planung und Durchführung von Werbemaßnahmen zur Erhaltung der gymnasialen Oberstufe, die sich alle 2 Wochen trifft. - proSchul unterstützt als externe Prozessbegleitung die Schulleitung und die AG. - Durchführung von schulinternen Werbeveranstaltungen für ISS Tag der OG/Tag der offenen Tür - Teilnahme an diversen externen Veranstaltungen (Elternabende und Gesamtkonferenzen in ISS sowie Messen) im Sinne der Außendarstellung. - Inhaltliche und gestalterische Überarbeitung des Werbematerials entsprechend der VOGO-Änderung durch die Mitglieder der AG und den Beauftragten für Öffentlichkeitsarbeit. 	SJ 2019-2020 SJ 2019/2020 13.12.2019 und 22.2.2020 SJ 2019/2020 11/2019	Ebersbach/Stahn Matthiesen/Liedtke (Pro Schul) AG OG, Ebersbach/Stahn Team OG, Ebersbach/Stahn Wehlisch, Ebersbach, Rasmussen				++